



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMPO CALABRO/SAN ROBERTO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via V. Ranieri II Trav. Privata n. 1 - 89052 CAMPO CALABRO (RC) - Tel. e Fax 0965 757424 - C.M. RCIC83400X

C.F. 92031060806 -- @mail: [rcic83400x@istruzione.it](mailto:rcic83400x@istruzione.it) - [rcic83400x@pec.istruzione.it](mailto:rcic83400x@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icscampocalabro.it](http://www.icscampocalabro.it) - Codice Univoco UFGB2C

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Maria Rosa Monterosso**

## **Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico**

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

### **1) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### **2) DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

**sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità**

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>• presentare e pubblicizzare il PTOF, e tutte le attività progettate;</li> <li>• proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>• prendere visione del PTOF, per la parte di competenza;</li> <li>• conoscere il Regolamento di Istituto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>• conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>• creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>• non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>• ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>• ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>• rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>• non compiere atti che offendono la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti,</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>• rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>• far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>• far rispettare le norme di comportamento</li> <li>• perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>• risolvere eventuali conflitti o situazioni;</li> <li>• problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>• controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>• far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>• favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</li> <li>• partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>• informarsi, costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>• intervenire costruttivamente e agire produttivamente;</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>• rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>• predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>• progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>• mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>• creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>• guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>• programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>• spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>• distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>• verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>• provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>• collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>• aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>• controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>• impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici ;</li> <li>• consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>• svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>• in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.</li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>• essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>• limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>• giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>• far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>• portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> </ul>
<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare;</li> <li>• presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>• tutelare la privacy ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>• far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico;</li> <li>• riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>• osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi</li> <li>• accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</li> </ul>
<b>ATTI VANDALICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indagare sui responsabili del danno;</li> <li>• valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>• esigere la riparazione del danno;</li> <li>• individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto;</li> <li>• avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>• far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>• mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>• mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> </ul>

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria Rosa Monterosso**

\_\_\_\_\_

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori/affidatari dell'alunno/a \_\_\_\_\_

dichiarano

di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

**Firma dei genitori/affidatari**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il coordinatore di classe**

\_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.**