ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMPO CALABRO/SAN ROBERTO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via V. Ranieri II Trav. Privata n. 1 - 89052 CAMPO CALABRO (RC) - Tel. e Fax 0965 757424 - C.M. RCIC83400X
C.F. 92031060806 — @mail: rcic83400x@istruzione.it - rcic83400x@pec.istruzione.it - sito web: www.icscampocalabro.gov.it - Codice Univoco UFGB2C

Prot. n.ro 175 / VIII.1 Campo Calabro, 14/01/2019

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarico di TUTOR
Progetto titolo: Indietro? Nessuno (1) Codice: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-40 – CUP C37I18000520007
Progetto titolo: Indietro? Nessuno (2) Codice: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-66 – CUP *C37I18000530007*

l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff –Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
VISTO il Progetto presentato da questa Istituzione scolastica;
VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;
VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
TENUTO conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale,* che inoltre indica che occorre selezionare le figure professionali necessarie secondo il seguente ordine prioritario:
1) Personale interno dell'Istituto;
2) Personale in servizio in altre Istituzioni Scolastiche facendo ricorso alle collaborazioni plurime;
3) Personale esterno.
VISTA l'assunzione in Bilancio di cui al prot. 4158 del 08/10/2018;
VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale
VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129, concernente il Regolamento e le istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 30.06.2019;

E M A N A

procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare TUTORS, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30 giugno 2019, dei nove moduli in cui si articola il Progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che, qui di seguito, si riportano **per la selezione di tutors del PON in oggetto** (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)**.**

AZIONI SPECIFICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA				
TIPOLOGIA MODULO	**MODULI**	**FINALITÀ**	**N° ore**	**DESTINATARI**
Educazione bilingue - educazione plurilingue	First steps of English!	Promozione e valorizzazione del bilinguismo	n.30	Campo Calabro
	Read, set go!		n.30	Campo Calabro
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Mettiamoci in …gioco!	Promozione e valorizzazione dell'espressione corporea	n.30	San Roberto

AZIONI D'INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO PER LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO				
TIPOLOGIA MODULO	**MODULI**	**FINALITÀ**	**N° ore**	**DESTINATARI**
Lingua straniera	Yo estudio espanol!	Potenziamento e valorizzazione lingua spagnolo	n.30	Secondaria Campo Calabro Classi: II/I
	Looking foreward!	Potenziamento e valorizzazione lingua inglese	n.30	Secondaria San Roberto Classi: I/II/III
	Fly with english!		n.30	Sec./Prim. Fiumara
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Learnig English is fun!	Potenziamento e valorizzazione lingua inglese	n.60	Campo Cal. Campo Pial. Classi IV
	A second language opens more doors!		n.30	San Roberto Classi III- IV - V
	Hello children!		n.60	Campo Cal. Campo Pial. Classi V

1. Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 12,00 del 21/01/2019** la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo lo schema allegato unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. A tal riguardo, si precisa che non fa fede il timbro postale.
La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico e, comunque, la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1(modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae e da eventuali documenti di riferimento.
Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

3. Modalità di valutazione della candidatura

Preso atto della consistenza delle domande d'incarico pervenute, l'Istituzione scolastica valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (Allegato 1).
A tal fine si procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verranno riaperti i termini per ulteriori 5 gg rispetto ai termini di scadenza previsti.
Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	Titoli valutabili	**Punteggio**
Titoli culturali	Laurea magistrale in discipline afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (max valutabile: n. 1 titolo)	Punti 10
	Laurea triennale in discipline afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre	Punti 6
	Altri titoli culturali afferenti l'intervento formativo previsto nel modulo per il quale si concorre (abilitazioni, specializzazioni, ecc.)	Punti 3
	Diploma di maturità	Punti 1
Attività professionale	Esperienza scolastica/non scolastica nel settore riferibile alle professionalità richieste	Punti 3

	Partecipazione a corsi di formazione riferibili alle professionalità richieste	1 punto per esperienza max 3
Coordinamento/ collaborazioni	Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento	1 punto per esperienza max 3
	Incarichi istituzionali (collaboratori D.S., responsabili di plesso, Funzioni Strumentali, Comitato di valutazione, Referenti dipartimenti e aree, etc…)	1 punto per esperienza max 5
Sistemi gestione digitale	Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	1 punto per esperienza max 3
Competenze informatiche	Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	1 punto per esperienza max 3

Nota:

1) In sede di affidamento degli incarichi di tutor, in situazione di parità di punteggio, sarà data priorità:
   - al docente in possesso di titoli afferenti le competenze specifiche del modulo;
   - al docente di ciascuna sezione/classe singolarmente coinvolta (o con il maggior numero di suoi alunni impegnati nel relativo modulo progettuale);
   - a ciascun candidato, sarà attribuito un solo modulo formativo.
   - in caso di parità di punteggio sarà attribuita precedenza al candidato più giovane;

   (**Nota:** si rende noto che i moduli formativi destinati alla Sc. dell'Infanzia, saranno realizzati di sabato, di conseguenza, i relativi incarichi saranno attribuiti ai candidati non impegnati in quella giornata in attività didattiche, indipendentemente dalla collocazione in graduatoria).

4. **Affidamento incarichi**

Le istanze pervenute in tempo utile, saranno valutate e comparate da apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, applicando la relativa griglia di valutazione dei titoli, parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa provvisoria, saranno pubblicati all'albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto.
L'affissione all'albo della Scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla sua pubblicazione. Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e successivamente all'attribuzione dell'incarico al personale utilmente collocato nella procedura selettiva.
L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

5. Funzioni e compiti del Tutor

- ✓ supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- ✓ controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- ✓ costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- ✓ inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ curare la restituzione dei risultati delle verifiche;

- ✓ curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- ✓ collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione e somministrazione dei materiali di esercitazione;
- ✓ coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- ✓ organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali.

6. Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

7. Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri:

- la percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato;
- l'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata;
- non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

8. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rosa Monterosso

9. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica http://www.icscampocalabro.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rosa Monterosso

Allegati
- Modulo di domanda – Mod. A1
- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi – Mod. A2