



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMPO CALABRO/SAN ROBERTO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via V. Ranieri II Trav. Privata n. 1 - 89052 CAMPO CALABRO (RC) - Tel. e Fax 0965 757424 - C.M. RCIC83400X

C.F. 92031060806 -- @mail: [rcic83400x@istruzione.it](mailto:rcic83400x@istruzione.it) - [rcic83400x@pec.istruzione.it](mailto:rcic83400x@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icscampocalabro.edu.it](http://www.icscampocalabro.edu.it) - Codice Univoco UFGB2C

Prot. n. 1862

Campo Calabro, 27 aprile 2020

**Ai Docenti**

*e, in particolare,*

**All'Animatore Digitale**

**Alla Funzione Strumentale per le Tecnologie**

**Al D.S.G.A.**

**Al Sito web**

**Oggetto: Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Apprendimento a distanza \_ “Dove va di casa la Scuola” – Laboratorio virtuale a cura del Movimento delle piccole scuole.**

Le SS.LL. vogliono prendere visione dell'iniziativa a cura del Movimento delle Piccole Scuole dell'INDIRE, illustrata dalla Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – m\_pi AOODRCAL. REGISTRO UFFICIALE.U.0005551 – 23-04-2020, che si allega.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Rosaria ADDAMO**

*Rosaria Addamo*



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria**  
**Direzione Generale**

Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m\_pi

- Ai Dirigenti Scolastici di ogni Ordine e Grado
- Ai Docenti Animatori Digitali
- Ai Docenti del team dell'Innovazione
  - Ai docenti Referenti dell'OPS
- E, p.c.,
- All'Equipe Formativa Territoriale
- All'Equipe Formativa Territoriale Loro Sedi
- Alla Prof.ssa Miriam Scarpino  
Coordinatrice Task Force USR Calabria  
Sede

Oggetto: Apprendimento a distanza\_ "Dove va di casa la Scuola" – laboratorio virtuale a cura del Movimento delle piccole scuole

A sostegno delle scuole **situate nei territori geograficamente isolati**, con la finalità di contrastare il fenomeno dello spopolamento, fatto di cui si occupa a più ampio raggio di azione la SNAI (Strategia Nazione Aree Interne), INDIRE si è attivata da anni per promuovere e sperimentare **modalità di lavoro comune** grazie a modelli di **didattica a distanza** e all'**uso di tecnologie** a supporto.

Negli anni tutto ciò ha dato vita ad una rete nazionale di Piccole Scuole che oggi costituisce il **Movimento delle Piccole Scuole**.

Nasce a tal riguardo il nuovo laboratorio virtuale "*Dove va di casa la scuola*", a cura del Movimento delle Piccole Scuole di Indire.

L'Iniziativa certamente mette in evidenza "**l'importanza delle case come territori da esplorare, luoghi ricchi di "fatti educativi", promuovendo l'immagine di una scuola dell'emergenza "a bassa intensità digitale"**", soprattutto in territori in cui prevalgono le cosiddette zone bianche.

Al link sotto riportato, si possono trovare spunti di lavoro per avviare attività di didattica a distanza, nonché per accedere ad un ciclo di webinar dedicati:

<https://piccolescuole.indire.it/iniziative/dove-sta-di-casa-la-scuola/>

**Il primo webinar partirà il prossimo 28 aprile alle ore 17, con il titolo "A casa come laboratorio, la casa come contesto di esplorazione"**, - a cura di Francesco Tonucci pedagogista e responsabile del progetto internazionale "La città delle bambine e dei bambini", e da Franco Lorenzoni, maestro e coordinatore della Casa Laboratorio Cenci. Tutta la programmazione è comunque descritta sul sito.

Seppure l'iniziativa è dedicata in particolare alle piccole scuole, è certamente interessante per la Scuola in generale.

Per qualsiasi info in merito docente referente Lucia Abiuso [lucia.abiuso@scuolarete.org](mailto:lucia.abiuso@scuolarete.org) tel. 0961-734448.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
**Maria Rita CALVOSA**

Il responsabile del procedimento: *Giulio Benincasa*

Via Lungomare 259 88100 CATANZARO Tel 0961734573

e-mail: [drcal.uff3@istruzione.it](mailto:drcal.uff3@istruzione.it) – posta certificata [drcal@postacert.istruzione.it](mailto:drcal@postacert.istruzione.it)

Sito WEB <http://www.istruzione.calabria.it>