



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMPO CALABRO/SAN ROBERTO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via V. Ranieri II Trav. Privata n. 1 - 89052 CAMPO CALABRO (RC) - Tel. e Fax 0965 757424 - C.M. RCIC83400X

C.F. 92031060806 -- @mail: rcic83400x@istruzione.it - rcic83400x@pec.istruzione.it - sito web: www.icscampocalabro.edu.it - Codice Univoco UFGB2C

Prot. n. 1088

Campo Calabro, 11 febbraio 2022

**Ai Genitori degli Alunni della Scuola dell'Infanzia
Ai Docenti Coordinatori di Sezione della Scuola dell'Infanzia**

**Ai Genitori degli Alunni della Scuola Primaria
Ai Docenti Coordinatori di Classe della Scuola Primaria**

**Ai Genitori degli Alunni della Scuola Secondaria di I grado
Ai Docenti Coordinatori di Classe della Scuola Secondaria di I grado**

Al D.S.G.A.

Al Sito web

OGGETTO: Pubblicazione del Documento di Valutazione I quadrimestre A.S. 2021/2022 – Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.

Si comunica che il Documento di Valutazione degli alunni relativo al primo quadrimestre sarà pubblicato sul Registro Elettronico AXIOS **a partire da Giovedì 17 febbraio 2022.**

Per accedere alla visione del Documento, è necessario seguire la seguente procedura:

1. accedere con le credenziali fornite dall'Istituto (codice utente e password) già in possesso dei Genitori;
2. sulla schermata che si aprirà, cliccare sull'icona "Pagella": sarà possibile visualizzare e, per chi lo volesse, stampare il Documento di Valutazione del proprio figlio/a.

I Coordinatori di classe avranno cura di informare le famiglie della pubblicazione del Documento di Valutazione del I quadrimestre.

I Genitori riporteranno sul diario del/della proprio/a figlio/a la dicitura di seguito indicata e la firmeranno dopo aver preso visione del Documento di Valutazione.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria ADDAMO**

Il/la sottoscritto/a....., genitore dell'alunno/a
....., classe..... Sezione Plesso.....

DICHIARA

di aver preso visione del Documento di Valutazione.

Data:

FIRMA: