



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMPO CALABRO/SAN ROBERTO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via V. Ranieri II Trav. Privata n. 1 - 89052 CAMPO CALABRO (RC) - Tel. e Fax 0965 757424 - C.M. RCIC83400X
C.F. 92031060806 – @mail: rcic83400x@istruzione.it - rcic83400x@pec.istruzione.it - sito web: www.icscampocalabro.edu.it - Codice Univoco FGB2C

**Al Personale Docente
dell'I.C. "Campo Calabro-San Roberto"
LORO SEDI**

**Al sito web
dell'Istituzione scolastica
I.C. "Campo Calabro-San Roberto" (RC)**

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

AZIONE 10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.	
SOTTOAZIONE 10.1.1A	Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.	
Codice identificativo del Progetto	Titolo del progetto	Importo
10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-157	<i>COME... SENTIRSI A CASA!</i>	€ 10.164,00
CODICE CUP: C34C22000450001		

AZIONE 10.2.2	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo	
SOTTOAZIONE 10.2.2A	-Competenze di base	
Codice identificativo del Progetto	Titolo del progetto	Importo
10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-189	<i>SCUOLA È... CASA!</i>	€ 25.410,00
CODICE CUP: C34C22000480001		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018 n. 128, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

VISTO il Quaderno n. 3 edizione novembre 2020 emanato dal Ministero dell’Istruzione recante “*Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali*”

VISTO l’Avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza;

VISTO il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica di cui alla candidatura n. 1079078 – Avviso n. 33956 del 18/05/2022 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione (Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza) prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica I.C. Campo Calabro/San Roberto di Campo Calabro (RC) è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: FDRPOC codici 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-157 “Come... sentirsi a casa!” e codice 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-189 “Scuola è ... casa!”

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 adottata nella seduta del 30/06/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022 delle somme ammesse al finanziamento del progetto di cui trattasi;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi di cui sopra occorre selezionare personale docente a cui affidare lo svolgimento dell’attività di tutor;

CONSIDERATO che, in linea generale, le P.A. fanno fronte ai propri fabbisogni mediante le risorse umane di cui dispongono al proprio interno, nel rispetto dei principi di efficienza, imparzialità e buon andamento di cui all’art. 97 della Costituzione;

CONSIDERATO che tale principio generale è sancito dall’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» (di seguito, anche «T.U. Pubblico Impiego»), il quale subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno

EMANA

il seguente

AVVISO DI SELEZIONE

avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n° 7 Tutors per la realizzazione del POC-FSE “SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA”: - “*Realizzazione di percorsi*

educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" riconducibili ai seguenti moduli formativi, ciascuno di 30 ore, suddivisi nelle due azioni previste dall'Avviso pubblico in oggetto e realizzabili nel corrente anno scolastico fino al 31/08/2023:

AZIONE 10.1.1				
-Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.				
SOTTOAZIONE 10.1.1A				
-Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.				
Titolo progetto: COME... SENTIRSI A CASA!				
Tipologia di intervento	Titolo modulo	Sede prevista		Destinatari
		Primaria	Secondaria	
Educazione motoria, sport, gioco didattico	<i>Giochiamo...in casa!</i>	/	San Roberto	n.20 alunni delle classi
Musica e Canto	<i>Aria musicale... in casa!</i>	Campo Calabro	/	n.20 alunni delle V classi Campo C./ C.Piale

AZIONE 10.2.2				
- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.				
SOTTOAZIONE 10.2.2A				
Competenze di base				
Titolo progetto: SCUOLA E' ...CASA!				
Tipologia di intervento	Titolo modulo	Sede prevista		Destinatari
		Primaria	Secondaria	
Competenza multilinguistica	<i>My home is...everywhere!</i>	/	Campo Calabro	n.20 alunni classi I Campo C.- S.Roberto
Alfabetica funzionale	<i>Parliamo... in casa!</i>	Fiumara/S. Roberto		n.20 alunni delle classi
Competenza in materia di cittadinanza	<i>Artigiani in... casa!</i>	Campo Calabro		n. 20 alunni delle III classi Campo C/ C.Piale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<i>Tradizioni musicali...di casa!</i>	/	Campo Calabro	n. 20 alunni delle classi
Competenza digitale	<i>E' di casa... il coding!</i>	/	Campo Calabro	n.20 alunni classi II- III Campo C.- S.Roberto

ART. 1 – DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo e n. modulo	AZIONE 10.1.1 Titolo progetto: COME... SENTIRSI A CASA!
n.1: <i>Giochiamo...in casa!</i>	<p>Il modulo mira alla promozione dell'accoglienza e della socialità degli alunni attraverso la pratica motoria, strumento efficace per diffondere la cultura del rispetto, dello star bene con se stessi e gli altri, della collaborazione e del vivere bene insieme, principi indissolubili per una civile convivenza finalizzata all'inclusione. Il percorso diviene l'occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive e attraverso attività motorie e di gruppo sarà un valido aiuto nei confronti degli alunni più fragili che necessitano di essere incoraggiati e sostenuti nel rafforzamento dell'autostima e nel superamento di disagi relazionali. L'attività fisica vissuta e condivisa con altre persone crea, infatti, opportunità di aggregazione e di socializzazione: è per questo suo grande potenziale che essa è sempre più considerata uno strumento di prevenzione generale, capace di agire positivamente non solo sulla salute, ma anche sul benessere psicofisico e sociale della persona in crescita.</p>
n.2: <i>Aria musicale... in casa!</i>	<p>La Musica è la forma di comunicazione che apre ad una relazione con l'altro e si arricchisce nel rapporto con gli altri; è inoltre portatrice di transfer cognitivo ovvero attraverso la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio musicale si instaurano connessioni disciplinari che possono favorire e agevolare l'apprendimento, in generale. Il percorso si offre come un laboratorio in cui gli alunni scopriranno le meraviglie del linguaggio musicale in modo pratico e concreto, vivranno la musica come strumento di socializzazione, come canale comunicativo per favorire l'aggregazione e la socializzazione :una valida occasione per gli studenti per "riappropriarsi" del valore della condivisione e della relazione. L'esperienza corale e la promozione della pratica strumentale favoriranno lo sviluppo delle capacità percettive ed espressive, delle abilità relative a varie tecniche strumentali, del senso del ritmo, della capacità di ascoltarsi e di ascoltare. Un'esperienza che promuoverà in modo sorprendente le modalità di comunicazione e di relazione, sviluppando atteggiamenti positivi di autostima, di sicurezza, di confronto costruttivo, rispetto, valorizzazione verso gli altri.</p>

Titolo modulo	AZIONE 10.2.2 Titolo progetto: SCUOLA E'...CASA!
n.3: <i>My home is...everywhere!</i>	<p>Il percorso di potenziamento della lingua inglese, si presenta come ulteriore e proficuo approfondimento dello studio di questa lingua che è oggi ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. L'insegnamento della lingua inglese è uno degli aspetti fondamentali dell'azione educativa in quanto favorisce l'acquisizione di strumenti, grazie ai quali l'allievo può operare confronti diretti e continui tra la propria cultura e le altre culture, sviluppando assieme alla consapevolezza della propria identità, anche la comprensione e l'accettazione dell'altro. La lingua straniera come sistema linguistico, rende possibile l'organizzazione dei dati della realtà e la comunicazione di conoscenze ed esperienze individuali e collettive, recepisce le modificazioni culturali della comunità ed, è, pertanto, un fattore di educazione al cambiamento.</p>

<p>n.4: <i>Parliamo... in casa!</i></p>	<p>L'apprendimento della lingua italiana è lo strumento fondamentale per realizzare pienamente qualsiasi processo comunicativo e di integrazione, soprattutto da parte degli studenti non italofoni. Obiettivo prioritario del modulo è quello di conoscere e approfondire la lingua italiana per gli alunni stranieri che hanno già una scolarizzazione di base ma in famiglia parlano la lingua di origine; per gli alunni che necessitano di perfezionare conoscenza e uso dell'italiano, per alunni che per le motivazioni più diverse, oggettive o di disagio sociale, hanno un percorso d'apprendimento lento e faticoso e hanno bisogno di potenziare la lingua italiana come strumento di base per garantire un buon inserimento nel contesto scolastico. Il modulo intende, pertanto, sviluppare le competenze linguistico-comunicative, attraverso attività didattico-educative, esperienziali e ludiche, migliorare la produzione linguistica scritta e orale degli allievi, facilitando i processi di accoglienza, socializzazione e inclusione in classe.</p>
<p>n.5: <i>Artigiani... in casa!</i></p>	<p>Il modulo è finalizzato a garantire un'adeguata educazione sul tema sostenibilità ambientale e in particolare sul riciclo del legno e della sua valorizzazione. Esso mira a sensibilizzare gli studenti e far loro comprendere che, i potenziali rifiuti e i materiali di scarto o non utilizzati, si possono trasformare in qualcosa di nuovamente utile, originale ed unico. Grazie a un divertente laboratorio didattico di scambio di idee e tecniche di riciclo creativo, gli studenti speriementeranno con le proprie mani come "il rifiuto" non è più uno scarto ma una risorsa e verranno direttamente coinvolti nella realizzazione e decorazione di manufatti vari di oggetti in legno. Il modulo potrà avere ricadute in vari ambiti sotto l'aspetto educativo-pratico (lavorare insieme ad altri per condividere le esperienze, il materiale ed altro) e potrà fornire anche elementi utili per lo sviluppo di una possibile passione per il lavoro artigianale.</p>
<p>n.6: <i>Tradizioni musicali...di casa!</i></p>	<p>La musica è uno degli spazi privilegiati per intendersi: con noi stessi e con gli altri, esprimersi, manifestarsi, incontrarsi nella musica e con la musica! Il modulo, perciò, è finalizzato a tenere viva la tradizione musicale della scuola ad indirizzo musicale. Esso mira in vista della formazione di una cultura personale: a potenziare lo studio di uno strumento musicale, a motivare gli alunni ad ascoltare, riconoscere, esplorare le proprie emozioni, riflettendo su di esse e razionalizzandole attraverso la musica, ad utilizzare la musica come espressione di sé e come comunicazione, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri, a rispettare i tempi comuni e le esigenze del gruppo, a scoprire il valore della solidarietà e dell'amicizia, promuovere la socializzazione e la condivisione di un'esperienza altamente aggregante dove la musica diventa luogo che permette di ascoltarsi e di esprimersi.</p>
<p>n.7: <i>E' di casa...il coding!</i></p>	<p>Il modulo ha lo scopo di promuovere i concetti di base del "coding" il quale ha, alla base, il pensiero computazionale, cioè tutti quei processi mentali che puntano alla risoluzione di problemi e, quindi, alla scomposizione di un problema complesso in problemi più elementari e gestibili, sviluppando anche competenze di problem solving e decision making. Il principale obiettivo è l'acquisizione di metodi precisi per affrontare nuovi problemi ed "imparare ad imparare" per lo sviluppo adeguato del pensiero logico e computazionale negli studenti. Il percorso permetterà di sperimentare in maniera diversa e originale le attività cosiddette tradizionali in un connubio perfetto tra tradizione e innovazione. Attraverso un uso consapevole della tecnologia potenzierà negli alunni le capacità di analisi, di ipotesi e risoluzione dei problemi, di attuare strategie, la capacità organizzativa spazio/temporale degli eventi, lo sviluppo del pensiero critico e creativo, favorendo al tempo stesso lo spirito di collaborazione e condivisione, in un'ottica trasversale e interdisciplinare del processo di insegnamento/apprendimento e di sviluppo delle competenze digitali.</p>

ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E TITOLI VALUTABILI

Per ciascuno modulo sarà richiesta una figura che sarà valutata secondo i seguenti criteri di selezione :

	Titoli valutabili	Punteggio
TITOLI CULTURALI	Diploma di Laurea inerente l'area d'intervento	Punti 10
	Altra laurea non inerente	Punti 2 (max 1 titolo)
	Diploma di maturità	Punti 1
	Altri Titoli specifici e/o Formazione attinenti all'ambito tematico	Punti 1 per titolo (max 3)
	Certificazione informatica	1 punto
ESPERIENZE	Esperienza scolastica nel settore di pertinenza	Punti 2 per esperienza (max 6)
	Esperienza non scolastica nel settore di pertinenza del modulo/ i richiesti	Punti 1 per esperienza (max 3)
	Esperienze lavorative pertinenti il modulo come tutor nei PON/POR del modulo/ i richiesti	Punti 5 per esperienza (max 10)
	Esperienze lavorative non pertinente di tutoraggio nei PON/POR	Punti 1 per esperienza max 2
	Esperienze tecnologiche nella gestione GPU annualità 2014-2020	2 punti

NOTA:

- Il punteggio è attribuito per un solo titolo culturale e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per altro titolo superiore;
- per esperienza scolastica nel settore di pertinenza nella scuola si intende la docenza prestata nel settore di pertinenza per insegnamenti specialistici, attività progettuali, laboratoriali;
- sarà assegnato un solo modulo a istanze pervenute su più moduli.
- nell'ipotesi in cui, per un modulo, non risulti essere stata prodotta alcuna istanza, potrà essere assegnato un altro incarico per altro modulo richiesto, compatibilmente con il calendario proposto;
- a parità di punteggio, sarà data priorità al docente più giovane.

ART. 3 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono abilità relazionali e gestione d'aula.

ART. 4 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti, culturali e professionali, a produrre domanda **entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 15/02/2023**, avvalendosi di una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu*, della busta contenente la domanda, presso gli Uffici di Segreteria dell'I.C. "Campo Calabro-San Roberto", sulla quale il candidato dovrà apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e la dizione **FDRPOC "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA" – Candidatura Tutor**
- invio all'indirizzo email rcic83400x@istruzione.it, riportando nell'oggetto della mail la dicitura **FDRPOC- "SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA" – Candidatura Tutor**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Nell'ipotesi a), la domanda cartacea dovrà, in ogni caso, essere accompagnata dall'invio del *Curriculum vitae* e degli allegati anche in formato elettronico, al seguente indirizzo: rcic83400x@istruzione.it.

L'Amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello **Allegato 1** nel quale si potrà esprimere l'ordine di priorità per i moduli a cui si intende partecipare, dev'essere – a pena di esclusione – corredata da *Curriculum vitae*, obbligatoriamente redatto in formato europeo, contenente l'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, nonché da tutti gli allegati debitamente compilati e firmati, fotocopia del documento d'identità e codice fiscale.

Devono obbligatoriamente essere presentati tutti gli allegati. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e, quindi ammissibile alla valutazione, solo se corredata dal *Curriculum vitae*, obbligatoriamente redatto in formato europeo, e dalla **Allegato 2** contenente l'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, nonché da tutti gli allegati di seguito indicati:

DOCUMENTI DI RIFERIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> fotocopia di un documento valido di identità; <i>Curriculum vitae</i> in formato europeo; domanda (Allegato 1) con dati anagrafici ed autodichiarazione; scheda sintetica* (Allegato 2) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione del punteggio secondo i criteri di seguito specificati. <p>* E' consigliabile allegare alla domanda tante schede sintetiche per quanti moduli sono richiesti.</p>

ART. 5 – AFFIDAMENTO INCARICHI

Le istanze pervenute in tempo utile, saranno valutate e comparate da apposita Commissione, applicando la relativa griglia, che fa parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa, saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.

La pubblicazione sul sito web dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi con il personale utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

ART. 6 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

- ✓ supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- ✓ controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- ✓ costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- ✓ inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- ✓ collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione e somministrazione dei materiali di esercitazione;
- ✓ organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali.

ART. 7 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

ART. 8 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività formative inizieranno, compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto, nel mese di Marzo 2023 e dovranno concludersi entro il mese di Agosto 2023.

ART. 9 COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri, evidenziando che la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato, oltre l'orario obbligatorio;

- l'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata;
- non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Ing. Leonardo Giuseppe Brunetto

ART. 11 – PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

ART. 12 – ALLEGATI

Il presente Avviso è completo dei seguenti allegati:

- **Allegato 1** – Domanda di partecipazione Tutors; informativa Privacy e consenso trattamento dati;
- **Allegato 2** – Scheda di autocertificazione titoli e punteggi posseduti.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.  **Prof. Leonardo Giuseppe BRUNETTO**

DOMANDA RECLUTAMENTO DI TUTOR

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"Campo Calabro-San Roberto"**

Codice identificativo Progetto-CUP	Titolo progetto
AZIONE 10.1.1: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-157 CUP: C34C22000450001	<i>COME... SENTIRSI A CASA!</i>
AZIONE 10.2.2: 10.2.2A- FDRPOC-CL-2022-189 CUP : C34C22000480001	<i>SCUOLA E'...CASA!</i>

Il/la sottoscritto/a.....
nato a (.....) il
residente a(.....)
in via/piazza n. CAP
telefono Cell. e-mail
docente di: Sc. Infanzia Sc. Primaria Sc. Secondaria di I grado

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **tutor** per il modulo/i:

TITOLO PROGETTO: <i>COME... SENTIRSI A CASA!</i>	
TITOLO MODULO	PREFERENZA
n.1 Giochiamo...in casa!	
n.2 Aria musicale... in casa!	

TITOLO PROGETTO: <i>SCUOLA E'...CASA!</i>	
TITOLO MODULO	PREFERENZA
n.3 My home is...everywhere!	
n.4 Parliamo... in casa!	
n.5 Artigiani... in casa!	
n.6 Tradizioni musicali...di casa!	
n.7 E' di casa... il coding!	

1 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

1 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta.

Li,

In fede

SCHEMA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI TUTOR

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	AUTODICHIARAZIONE	A CURA DELL'UFFICIO
TITOLI CULTURALI	Diploma di Laurea inerente l'area d'intervento	Punti 10		
	Altra laurea non inerente	Punti 2 (max 1 titolo)		
	Diploma di maturità	Punti 1		
	Altri Titoli specifici e/o Formazione attinenti	Punti 1 (max 3)		
	Certificazione informatica	Punti 1		
ESPERIENZE	Esperienza scolastica nel settore di pertinenza	Punti 2 per esperienza (max 6)		
	Esperienza non scolastica nel settore di pertinenza del modulo/ i richiesti	Punti 1 per esperienza (max3)		
	Esperienze lavorative pertinenti il modulo come tutor in PON/POR	Punti 5 per esperienza (max 10)		
	Esperienze lavorative non pertinenti di tutoraggio nei PON/POR	Punti 1 per esperienza (max 2)		
	Esperienze tecnologiche nella gestione GPU annualità 2014-2020	2 punti		