



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMPO CALABRO/SAN ROBERTO**  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via V. Ranieri II Trav. Privata n. 1 - 89052 CAMPO CALABRO (RC) - Tel. e Fax 0965 757424 - C.M. RCIC83400X  
PEO [rcic83400x@istruzione.it](mailto:rcic83400x@istruzione.it) – PEC [rcic83400x@pec.istruzione.it](mailto:rcic83400x@pec.istruzione.it) - SITO WEB [www.icscampocalabro.edu.it](http://www.icscampocalabro.edu.it)  
Codice fiscale 92031060806 - Codice Univoco UFGB2C

**Agli Interessati**

**Al sito web**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” – CUP C34D22000450006 – Graduatoria provvisoria per il reclutamento di un esperto interno quale “COLLAUDATORE” per la realizzazione del progetto PON FESR 13.1.5A-FESR PON-CL-2022-27 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

**VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 128, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

**VISTO** il Quaderno n. 3 edizione novembre 2020 emanato dal Ministero dell’Istruzione recante “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;

**VISTO** l’Avviso prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia - - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo

Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

**VISTO** il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica di cui alla candidatura n. 1083860 del 26 maggio 2022

**VISTA** l’autorizzazione del Ministero dell’Istruzione (Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale) prot. AOOGABMI - 72962 del 5 settembre 2022 con la quale il progetto presentato dall’Istituzione Scolastica I.C. Campo Calabro/San Roberto di Campo Calabro (RC) è stato approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: codice 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-27 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto adottata nella seduta del 22/09/2022 di assunzione nel Programma Annuale 2022 delle somme ammesse al finanziamento del progetto codice 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-27 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** che per la verifica della conformità e del funzionamento del materiale oggetto di fornitura per la realizzazione del progetto di cui trattasi è necessario reperire e selezionare personale esperto in qualità di collaudatore;

**CONSIDERATO** che, in linea generale, le P.A. fanno fronte ai propri fabbisogni mediante le risorse umane di cui dispongono al proprio interno, nel rispetto dei principi di efficienza, imparzialità e buon andamento di cui all’art. 97 della Costituzione;

**CONSIDERATO** che tale principio generale è sancito dall’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» (di seguito, anche «T.U. Pubblico Impiego»), il quale subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

**VISTO** l’avviso pubblico di selezione di personale interno per il reclutamento di un esperto interno quale “COLLAUDATORE” per la verifica della conformità e del funzionamento del materiale oggetto di fornitura per la realizzazione del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” codice 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-27, prot. n. 1061/PONFESR del 16/02/2023

**VISTA** la domanda di partecipazione pervenuta a questa Istituzione Scolastica;

**VISTO** il provvedimento prot. n. 1284/PONFESR del 27/02/2023 di nomina della Commissione di valutazione istanze, per il reclutamento di un Esperto interno quale “COLLAUDATORE” per la realizzazione del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” codice 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-27;

**VISTO** il verbale prot. n. 1289/PONFESR del 27/02/2023 della Commissione di valutazione delle istanze per il reclutamento di un Esperto interno quale “COLLAUDATORE” per la realizzazione del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” codice 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-27

## **DISPONE**

di pubblicare all’Albo on line della scuola, in data odierna, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di un Esperto interno quale “COLLAUDATORE” per la verifica della conformità e del funzionamento del materiale oggetto di fornitura per la realizzazione del progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” codice 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-27.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell’apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell’istituzione scolastica.

Elasso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Ing. Leonardo Giuseppe BRUNETTO

**GRADUATORIA PROVVISORIA**  
**PER LA SELEZIONE DI UN ESPERTO INTERNO COLLAUDATORE – 13.1.5A-FESR PON-CL-2022-27**  
**CUP C34D22000450006**  
**Docente interno: Fabio Pasqualino Scopelliti**

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Max 55 Punti	Punteggio a cura della Commissione
Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento nel settore dell'ingegneria elettronica o dell'ingegneria elettrotecnica oppure possesso di laurea equipollente congiunta ad attestati attinenti al settore delle tecnologie elettroniche e/o digitali (in quest'ultimo caso si valuta il voto di laurea) fino a 90 ..... 5 punti da 91 a 100 ..... 10 punti da 101 a 110 ..... 15 punti 110 e lode ..... 20 punti	Max punti 20 <b>(Si valuta 1 solo titolo)</b>	
<b>In subordine al Diploma di Laurea:</b> Diploma di maturità congiunto ad attestati attinenti al settore delle tecnologie elettroniche e/o digitali	punti 15	<b>15</b>
<b>Dottorato di ricerca</b> post laurea attinente l'ambito di riferimento (Elettronico/Digitale)	punti 15	
<b>Borsa di studio</b> post laurea attinente l'ambito di riferimento (Elettronico/Digitale)	Punti 10	
<b>Master di II livello e/o Corsi biennali</b> post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Elettronico/Digitale) minimo 1500 ore. 60 CFU. <b>(3 punti per ogni titolo)</b>	Max punti 6	
<b>Master di I livello e/o Corsi annuali</b> post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Elettronico/Digitale) minimo 1500 ore. 60 CFU. <b>(2 punti per ogni titolo)</b>	Max punti 4	
2° Macro criterio: Titoli Professionali	Max 25	
Comprovate esperienze/competenze di collaudo di spazi laboratoriali per la dotazione di strumenti digitali maturate presso Scuole Pubbliche <b>(3 punti per ogni esperienza)</b>	Max punti 15	<b>12</b>
Comprovate esperienze/competenze di collaudo di spazi laboratoriali per la dotazione di strumenti digitali maturate presso altre Istituzioni Pubbliche <b>(2 punti per ogni esperienza)</b>	Max punti 10	
3° Macro criterio: Pubblicazioni	Max 20	
Pubblicazioni specifiche attinenti all'ambito di riferimento (Elettronico/Digitale) <b>(5 punti per ogni pubblicazione)</b>	Max 20 punti	
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>100</b>	<b>27</b>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof. Ing. Leonardo Giuseppe BRUNETTO

